

# Projekt „ JA CZYTAM”

---

**to kampania społeczna, której celem głównym jest wywołanie mody na czytanie.**

W naszej szkole w tym ogólnopolskim projekcie biorą udział trzy klasy drugie. Pracują w zorganizowanych Dyskusyjnych Klubach Edukacyjnych ( DKE). Uczniowie raz w miesiącu dyskutują na temat tekstów współczesnych twórców traktujących o problemach istotnych dla ich wieku. Projekt ma na celu rozwijanie czytelnictwa, kompetencji dyskusowania, doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz rozwijanie umiejętności społecznych. Dzieci korzystają z tekstów do czytania, filmów z zaproszonymi autorami, naklejek „ Ja czytam” oraz plakatów.

Hasło przewodnie kampanii to :

**JESTEM DUMNY – BO CZYTAM, CZYTAM, BO CHCĘ.**

Podczas dyskusji uczniowie stosują się do określonych zasad: słuchamy się nawzajem, zabieramy głos, gdy poprzednik skończył wypowiedź, jesteśmy życzliwi wobec rozmówców, w kulturalny sposób przekonujemy do swoich racji, panujemy nad emocjami.

Po zakończonej dyskusji mamy ochotę utrwalić to co nas zaniekaowało, wzruszyło, zastanowiło, poruszyło, rozgniewało, ucieszyło. Wyrażamy to w naszych rysunkach, recenzjach, teatrzykach, czy kartkach komiksu.

**„Jesień liścia Jasia” – Leo Buscaglia**



**„ O zajączku Filipie, który ze strachu dokonał wielkich czynów” Elżbiety Zubrzyckiej – Jagoda z drugiej „b” napisała:**

Książka opowiada o zajączku Filipie, który dowiaduje się, że jego przyjaciółka Pusia jest w tarapatkach i postanawia ją uratować. Próbuje poszukać pomocy. Znajduje pana z siekierą i prowadzi go do jeziora, w którym utknęła Pusia. Człowiek wskakuje do łodzi i rąbie lód, a Pusia wydostaje się z lodu. Ta opowieść mnie wzruszyła.

**„Mam prawo i nie zawaham się go użyć!” Joanny Olech**

Dyskusja przebiegała w sposób bardzo burzliwy. Widać, że szanowanie praw dziecka nie jest najmocniejszą stroną dorosłych. Na kartki przenieśliśmy dalszą dyskusję. Dzieci w parach rysowały wybraną przez siebie scenkę i zaopatrzyły ją w tekst umieszczony w dymkach.





