



Almanach Szkolny

NUMER 2/2019/2020

**DZIEŃ
OTWARTY**



WALENTYNKI



BASEN



**POMAGAMY
MISIOM KOALA**

SŁOWO OD REDAKCJI

Drodzy Czytelnicy!

Mamy przyjemność przedstawić Wam już drugie wydanie kwartalnika szkolnego.

Zbliża się wiosna... Cały świat budzi się do życia. Zza ciemnych chmur wychodzą promienie słońca, a z ziemi wyrastają kwiaty...

Wiosna to czas zmian, a jak wiadomo, wszelkie zmiany najlepiej zaczynać od siebie! Warto wyznaczyć sobie nowe cele i dążyć do bycia lepszym.

Gdy do życia w końcu budzą się rośliny, dobrze pomyśleć o środowisku. Może rozpoczęcie ekologicznego trybu życia nie będzie złym pomysłem? Życie zgodne z naturą potrafi być naprawdę przyjemne. Więcej podpowiedzi, jak być eko, znajdziecie w tym numerze!

Od rozpoczęcia nowego roku minęły już trzy miesiące. Czy to nie jest najwyższy czas, aby zacząć dbać o swoją formę i zrealizować postanowienia noworoczne? Pogoda sprzyja, wyjście na zewnątrz i ćwiczenia to może być naprawdę ciekawa rozrywka. A za oknami naszej szkoły powoli zaczyna rosnąć basen. Kiedy będzie można z niego skorzystać? Więcej informacji znajdziecie w wywiadzie z Panią Dyrektorem.

Jeśli nadal czujecie zimową frustrację i niedosyt, polecamy posłuchanie nowej muzyki. Nasze redaktorki przygotowały ciekawy artykuł o mniej popularnym gatunku muzycznym - bluesie. Serdecznie zachęcamy do przeczytania i posłuchania!

W tym numerze znajdzie się również coś dla pasjonatów łamigłówek. Jak zwykle przygotowaliśmy zadania do treningu umysłu. Natomiast na różne smutki lekarstwem będzie nowa porcja humoru.

Mamy nadzieję, że nasza gazetka sprawi, że na Waszych twarzach pojawi się promienny uśmiech. Życzymy miłej lektury!

Kinga Witusik, 8a

SPIS TREŚCI

WYWIADY NIE OD PARADY (3-4)

Kiedy popływamy?

ZWIERZAKI FUTRZAKI I NIE TYLKO (5)

Papuga nimfa

KĄCIK MUZYCZNY (6)

Alfabet muzyczny

CIEKAWI ŚWIATA (7)

7 najlepszych sposobów na poprawę klimatu

KUCHENNE REWOLUCJE (8)

Ciasto Chatka Puchatka

CO W SZKOLE PISZCZY (9-15)

Wigilie klasowe

Jasełka

NA SPORTOWO (16)

Nasz mistrz gimnastyki sportowej

Nasza szpadzistka

LITERACKI KOGEL MOGEL (17)

wiersze: Wiosna, Marzenia

KSIĄŻKOHOLICY POLECAJĄ (18)

„Zwiadowcy: Ruiny Gorlanu”

PRZED EKRANEM (19)

„Biegnij, Amelio!”

TRENUJ UMYŚL (20)

BYLE DO DZWONKA (20)



Skład redakcji:

Redaktor naczelna Julia Bęben,
Antonina Połetek, Kinga Witusik, Oliwier Policht,
Mila Gawlik, Gabriela Jędrusiak, Zuzanna Janiczak, Roksana Wójtowicz, Asya Selimoglu,
Zuzanna Jędrychowska, Weronika Palej, Barbara Lawson-Daniel, Zuzanna Jezioro, Jagoda Tułacz.
Grafika i skład Krzysztof Słowikowski.
Opiekunowie: pani Anna Kamińska i pani Monika Osika.

KONTAKT

almanach155@onet.pl

WYWIADY NIE OD PARADY

KIEDY POPLÝWAMY?



Już jest. Wyrósł na naszych oczach. Basen. Kryta pływalnia o wymiarach 21x63 m. Akt erekcyjny został podpisany 22 marca 2018 roku przez Prezydenta Miasta Krakowa Pana Jacka Majchrowskiego, Dyrektora SP 155 Panią Annę Kurek, Przewodniczącą Rady i Zarządu Dzielnicy XIV Czyżyny Panią Annę Muchę, Prezesa Zarządu Murkrak Pana Kamila Murdzę oraz Dyrektora Zarządu Infrastruktury Sportowej w Krakowie Pana Krzysztofa Kowala.

Dzisiaj rozmawiam o tym przedsięwzięciu z Panią Dyrektorem Anną Kurek, jedną z osób zaangażowanych w budowę basenu obok naszej szkoły.

MG (Mila) - Dzień dobry.

PD (Pani Dyrektor) - Dzień dobry.

MG - Dziękuję, że zgodziła się Pani udzielić mi wywiadu. Niewątpliwie w oczach uczniów budowa basenu jest obecnie największym i najbardziej interesującym przedsięwzięciem. Pozwoli Pani, że porozmawiamy właśnie o tym.

PD - Bardzo proszę.

MG - Proszę nam zdradzić, na kiedy planowane jest otwarcie basenu?

PD - Dokładnej daty otwarcia basenu nie znam, robiliśmy wszystko razem z inwestorem i Radnymi Miasta Krakowa, aby basen mógł być otwarty od września 2020 roku. Natomiast niektóre sprawy związane z budową przeciągają się w nieskończoność: były problemy z zamawianiem niecki basenowej i z płynnym finansowaniem budowy. W

związku z tym, najprawdopodobniej (to jeszcze nie jest formalnie potwierdzona decyzja) odbiór basenu nastąpi w grudniu 2020 roku. Zarówno wrzesień, jak i grudzień, to terminy przypuszczalne i tak naprawdę nie wiem, kiedy budowa basenu będzie zakończona.

MG - Jaka będzie pełna oferta zajęć?

PD - Spodziewam się, że każda klasa będzie miała zajęcia na basenie w ramach lekcji wf-u. Jakie inne zajęcia będą prowadzone na basenie, zależy nie tylko ode mnie, ale także od osób zarządzających basenem i spodziewam się, że również od płynności finansowej. W związku z tym trudno mi na obecną chwilę powiedzieć. Zwykle jest tak, że na wszystkich miejskich basenach jest sporo zajęć związanych z rekreacją, z fitnesssem w wodzie, z zajęciami nauki pływania, więc spodziewam się, że takie zajęcia u nas także będą prowadzone.

MG - Czy wiadomo już, ilu będzie trenerów na basenie?

PD - Nie, nie wiadomo. Trenerów jako takich chyba nie ma na basenie, podstawą są ratownicy i instruktorzy pływania. Basen, ponieważ jest dosyć rozbudowany, bo oprócz basenu dwudziestopięciometrowego będziemy mieli jeszcze basen szesnastometrowy, brodzik i jacuzzi, to spodziewam się, że dwóch ratowników będzie musiało być na każdej zmianie, przez cały dzień. Natomiast instruktorzy pływania prowadzą zajęcia z dziećmi i podejrzewam, że każdy nauczyciel wf-u będzie raz w tygodniu chodził z klasą na basen. My mamy bardzo dobrze wykształconą kadrę pedagogiczną i nasi wuefiści mają uprawnienia instruktorskie z nauki pływania, w związku z tym na pewno ich tutaj wykorzystamy.

MG - Jakie sale będą znajdować się w nowym budynku: klasopracownie czy sale gimnastyczne?

PD - W nowym budynku zaprojektowana jest jedna sala fitness. Jest to sala około sześćdziesięciometrowa i będą tam się odbywały zajęcia sportowe i rekreacyjne. Dostęp do tej sali będzie uzależniony od tego, kto będzie zarządzał obiektem. Jest to jedyna sala dodatkowa w nowo powstającym budynku.

MG - Czy Pani Dyrektor planuje jakieś zajęcia dodatkowe w związku z poszerzeniem bazy szkoły?

PD - Wszystkie klasy 1 - 3 chodzą na basen. Taka była tradycja, że chodziliśmy na różne baseny. Teraz będzie to docelowo nasz basen. W klasach 4 - 8 istnieje coś takiego jak zajęcia wf-u do wyboru przez uczniów. Gdyby się okazało, że nie byłoby chętnych uczniów, aby w trakcie jednej godziny wf-u każda klasa mogła mieć zajęcia na basenie, wtedy zrobilibyśmy zajęcia do wyboru w ramach

WYWIADY NIE OD PARADY

tej czwartej godziny i stworzylibyśmy sekcję pływacką dla chętnych dzieci. Myślę, że kiedy basen będzie już otwarty, będziemy planować harmonogram pracy na kolejne lata, to będzie do uzgodnienia.

MG - Czy uczniowie naszej szkoły będą mogli korzystać z basenu za darmo?

PD - Wydaje mi się, że tak, z tym, że nie mogę podać ostatecznej decyzji, gdyż nie mam pewności, kto będzie operatorem obiektu.

MG - Czy osoby, które nie są związane z naszą szkołą, będą mogły korzystać z basenu?

PD - Tak, każdy basen miejski musi na siebie zarabiać, w związku z tym baseny mają w swoim programie rekreację. Są godziny, w których można skorzystać z pływalni i wtedy odbywa się to po zakupieniu biletów. Na pewno takie zajęcia będą organizowane.

MG - W jakim czasie osoby niezwiązane z naszą szkołą będą korzystać z basenu?

PD - Na pewno po zajęciach szkolnych, zwykle po godzinie 12:00, podobnie jak na basenach KSOS. Organizowane będą różnego rodzaju szkółki pływackie, zajęcia ruchowe i godziny rekreacji. Myślę, że na pewno do 22:00 będzie można korzystać z basenu, jednak nie wiem, od której godziny.

MG - Bardzo dziękuję za poświęcony mi czas. Myślę, że czytelnicy naszej gazetki będą usatysfakcjonowani, mogąc dowiedzieć się z pierwszej ręki o tym, co dzieje się w naszej szkole. Na pewno informacje od Pani Dyrektor rozwieją wiele wątpliwości.

PD - To ja bardzo dziękuję za możliwość udzielenia wywiadu młodzieży. Mamy luty, więc nie wszystkie decyzje zostały podjęte przez Urząd Miasta i w związku z tym nie jestem w stanie odpowiedzieć stuprocentowo na wszystkie pytania. W dużej części są to po prostu moje przypuszczenia. Bardzo serdecznie dziękuję!

Mila Gawlik

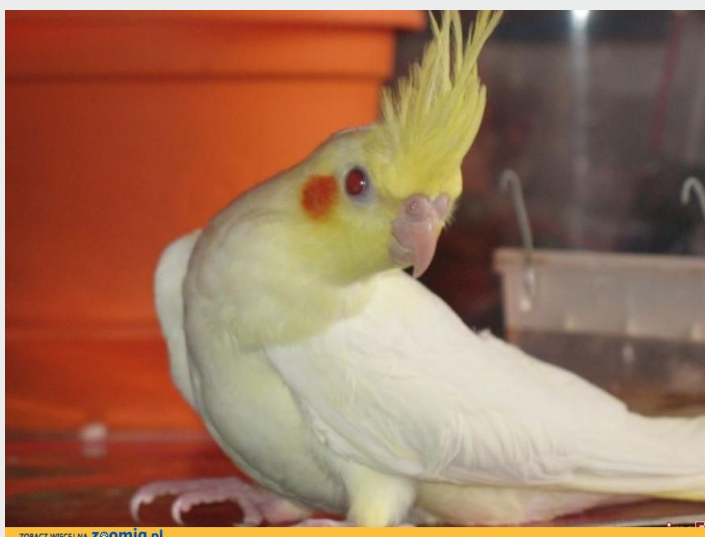


ZWIERZAKI FUTRZAKI I NIE TYLKO

Papuga nimfa

Na świecie możemy spotkać około 330 gatunków papug. Jedną z bardziej popularnych w hodowli jest papuga nimfa. Pochodzi z Australii, gdzie żyje na odkrytych sawannach, żerując na źdźbłach traw, choć smakuje jej również uprawiane przez człowieka zboża. Nimfy pod właściwą opieką i w dobrych warunkach potrafią dożyć 20 lat. Rekordzistka żyła aż 30 lat!

Nimfa nie jest zbyt głośna, można nauczyć ją melodyjnego gwizdania i pojedynczych słów. Papugi potrzebują wiele zainteresowania od właściciela. Gdy czują się samotne, próbują zwrócić na siebie uwagę na przykład głośnym skrzeczeniem. Jedną z ciekawostek o papugach jest to, że one też mogą śnić koszmary! Aby papuga była szczęśliwa i zadowolona, musimy dostarczać jej nowe zabawki, dobrą karmę i urozmaicone przekąski. Warto też pamiętać, żeby kupić odpowiednią klatkę, by papuga mogła swobodnie rozprostować skrzydła. Są one towarzyskie i spokojne, choć każda z nich jest inna.



Moja papuga ma na imię Artur. Ma już 5 lat. Jej umaszczenie jest szafirowo-szare. Głowę ma żółtą z czerwonymi policzkami. Jej skrzydła są zakończone białymi lotkami. Jest bardzo wesoła. Co rano budzi mnie swoim śpiewem i prosi, aby otworzyć jej klatkę. Gdy tylko to zrobię, od razu przylatuje do mnie, siada na ramieniu i wita się ze mną. Na komendę Artur wchodzi do klatki, a także do domku. W każdej wolnej chwili staram się go wypuszczać na wolność, pilnując, żeby okna były zamknięte. Wtedy towarzyszy mi nawet przy odrabianiu lekcji. Często płata figle i dziobie książki. Gdy mówię mu, że jest małym szkodnikiem, on patrzy na mnie i zaczyna śpiewać, tak jakby mi odpowiadał. Artur uwielbia wpatrywać się w swoje odbicie, dlatego nie lubi, gdy zabieram mu ukochane lustro. Wtedy robi się agresywny i potrafi zaatakować. Ale to zdarza mu się bardzo rzadko. Na ogół jest bardzo zabawną, towarzyską i spokojną papużką.

Uważam, że warto mieć takiego przyjaciela. Podejmując decyzję o zakupie papugi nimfy, podejmiemy ją jednak rozważnie. Ptak przywiązuje się do swego opiekuna, a każdą zmianę mocno przeżywa.

Zuzia Jezioro

KĄCIK MUZYCZNY

MUZYCZNY ALFABET

W dzisiejszym numerze B jak BLUES.

Blues - gatunek muzyczny oraz forma muzyczna wywodząca się ze społeczności Afroamerykanów południa USA. Tematyka bluesa częstokroć skupia się wokół realistycznie ujętych relacji damsko - męskich. Niejednokrotnie poruszane są wątki podróży, pracy zarobkowej i wolności. Podstawowymi instrumentami współczesnego bluesa są: harmonijka ustna i gitara. Pierwotne odmiany tego gatunku wykorzystywały głównie prymitywne instrumenty perkusyjne oraz efekt klaszczących dłoni.

Jednym z najpopularniejszych, a jednocześnie najstarszym festiwałem bluesowym w Polsce, jest „Festival Rawa Blues”. Od początku organizowany był w Katowicach w hali widowiskowo - sportowej. Nazwa festiwalu pochodzi od katowickiej rzeki Rawy. Jego twórcą i organizatorem jest Ireneusz Dudek - polski muzyk bluesowy.

Jednym z polskich zespołów muzycznych, grających muzykę z pogranicza rocka i bluesa, jest „Dżem”. Został on założony w 1973 roku przez braci Adama i Bena Otrębów oraz Pawła Bergera. Jest on zaliczany do najważniejszych zespołów w historii polskiej muzyki rockowo-bluesowej. Zapraszamy do odsłuchania wybranej przez nas piosenki tej kapeli.

Weronika Palej
Basia Lawson - Daniel



CIEKAWI ŚWIATA

7 najlepszych sposobów na poprawę klimatu

Ostatniego lata byłam na dwudniowej konferencji klimatycznej zorganizowanej przez Fundację Autonomia. Dowiedziałam się tam o wielu sposobach na to, jak nie pogarszać klimatu naszej planety.

Wbrew pozorom to, czy na przykład wyłączasz światło po wyjściu z pomieszczenia, ma bardzo duży wpływ na klimat. Dzisiaj przekażę wam kilka sposobów na to, jak najłatwiej i najlepiej powstrzymać zmiany klimatu.

1. Zostaw samochód, wsiądź na rower.

Rowery i publiczne środki komunikacji pozwalają zmniejszyć emisję CO₂. W porównaniu z samochodem autobus emituje pięciokrotnie mniej zanieczyszczeń, a pociąg o napędzie elektrycznym - nawet piętnastokrotnie mniej. W Amsterdamie większość mieszkańców jeździ rowerami. Władze miasta zadbały o odpowiednią sieć ścieżek rowerowych.

2. Niekoniecznie samolotem.

Komunikacja lotnicza jest szczególnie szkodliwa dla klimatu. Liczby najlepiej obrazują problem: aby osiągnąć globalne cele klimatyczne, każdy mieszkaniec Ziemi nie powinien powodować emisji wyższej niż 5,9 t CO₂ rocznie. Jeden przelot z Berlina do Nowego Jorku i z powrotem powoduje emisję 6,5 t CO₂ na osobę.

3. Zakręcaj kran.

Zamykanie kranu podczas szczotkowania zębów, golenia się czy zmywania makijażu pozwoli zaoszczędzić znaczną ilość wody. Nabierz nawyku puszczenia wody tylko wtedy, gdy naprawdę jej używasz.

4. Kupuj rzeczy z recyklingu.

Kupuj papier toaletowy z surowców wtórnych. Skorzystasz z niego tylko raz i następnie wyrzucisz, nie musi być pierwszej jakości.

5. Ogranicz spożycie mięsa.

Do emisji gazów cieplarnianych przyczynia się także rolnictwo. Przy uprawie ryżu oraz w przewodach pokarmowych krów, owiec i kóz powstaje zabójczy dla klimatu metan. Krytycznie należy postrzegać także konsumpcję mięsa, gdyż do tuczenia zwierząt potrzeba m.in. soi. Dla jej produkcji karczują się lasy tropikalne, co zaburza cały ekosystem. Ogranicz więc jedzenie mięsa nie tylko ze względu na klimat ale i po to, aby zwierzęta nie cierpiały.

6. Kupuj Eko.

Szczególnie szkodliwy dla atmosfery jest tlenek diazotu, który przyczynia się do efektu cieplarnianego w 6 procentach. Powstaje on w elektrowniach i silnikach, ale także przez sztuczne nawożenie upraw rolnych na skalę

przemysłową. W ekoroelnictwie stosuje się tylko nawożenie naturalne, co wiąże się z mniejszą emisją tego gazu do atmosfery. Staraj się kupować produkty z upraw i hodowli ekologicznych.

7. Zawsze wyłączaj komputer lub laptop.

Włączony komputer czy laptop nagrzewa się i zużywa więcej mocy, dlatego jeśli z niego nie korzystasz, po prostu go wyłącz. Jeśli zaś planujesz kupno nowego laptopa czy komputera, zwróć uwagę na te modele, które są energooszczędne. Wpłynie to też zbawiennie na Twój portfel. To nie jedyne sposoby na spowolnienie niekorzystnych zmian klimatycznych. Informacji o innych poszukajcie w Internecie.

Asya



KUCHENNE REWOLUCJE

Kuchenne Rewolucje

W drugim wydaniu Kuchennych Rewolucji przedstawię przepis na ciasto, które przypomni Wam dzieciństwo, czyli Chatkę Puchatka.

Ciasto „Chatka Puchatka”

Składniki:

na masę:

250 g masła

1 szklanka cukru pudru

1 opakowanie cukru

wanilinowego

2 żółtka

0,5 kg sera białego

1 łyżeczka kakao



łyżeczki cukru pudru i wymieszaj do uzyskania gładkiej masy. Zagotuj. Jeszcze ciepłą polewą polej placek i włóż na kilka godzin lub na noc do lodówki, aby polewa stężała, a herbatniki zmiękły. Bon Appétit.



na polewę:

0,5 kostki masła

3 łyżeczki kakao

2 łyżeczki wody

4 łyżeczki kakao

oprócz tego:

32 sztuki herbatników

Sposób przygotowania:

Najpierw przygotuj masę: w misce utrzyj miękką margarynę, szklankę cukru pudru, cukier wanilinowy, 2 żółtka. Do masy dodaj ser. Odłóż 1/3 z niej i mieszając wsyp do niej 1 łyżeczkę kakao. Wąską blaszkę wyłóż folią aluminiową i ułóż na niej jedną warstwę z 24 herbatników w trzech rzędach. 2/3 masy z kakao rozłóż na wcześniej położone herbatniki i przykryj ją kolejną warstwą herbatników. Na środkowy rząd nałóż całą białą masę i równo rozsmaruj. Z pozostałej kakaowej masy zrób cienki paseczek na serowej masie. Zaginając folię do góry, boczne herbatniki złóż, formując trójkąt. Placek włóż do lodówki. Gdy ciasto się chłodzi, zrób polewę: rozpuść pół kostki masła, dodaj 3 łyżeczki kakao, 2 łyżeczki wody, 4



bardzo dobrze

bez pieczenia,		
dość łatwe,		słodkie
krótki czas wykonania		

CO W SZKOLE PISZCZY

Na pomoc zwierzętom w Australii

W 2019 roku w Australii wybuchły pożary, przez które wiele zwierząt zginęło, inne są ciężko chore lub ranne. Leczenie ich kosztuje bardzo dużo, dlatego nasza szkoła zorganizowała akcję „Na pomoc zwierzętom w Australii”. Wszyscy cieszyli się, że mogą pomóc między innymi małym, słodkim koalam. Dzieci wraz z rodzicami upiekły ciasteczka i smakołyki. Później, od 20 do 24 stycznia, sprzedawaliśmy te wypieki na korytarzach, zbierając pieniądze do puszek. Każdy mógł skosztować czegoś słodkiego i pomóc. Dekoracji, zdjęć i ciekawych pomysłów nie było mało. Uzbieraliśmy dużo pieniędzy – aż 4.412,00 zł! Nauczyciele i uczniowie byli bardzo zadowoleni.

To naprawdę cudowne, iż młodzi ludzie mogą brać udział w takich ważnych akcjach. Miło pomyśleć sobie, że nasze pieniądze pomogły biednemu, potrzebującemu zwierzakowi. Według mnie to była bardzo potrzebna akcja. Warto pomagać!

Natalia Guzowska



CO W SZKOLE PISZCZY

KOŁO ŚRÓDZIEMNOMORSKIE

W naszej szkole co tydzień odbywa się kółko śródziemnomorskie dla pasjonatów geografii. Są to zajęcia prowadzone przez panią Beatę Szafraniec, mające na celu zapoznanie uczniów z klimatem śródziemnomorskim panującym we Włoszech. Spotkania grup składających się z uczniów klas ósmych i siódmych odbywają się w środy od godz. 14.45 do 15.30 i od 15.40 do 16.25. Jak to wygląda?

Środa. Październik 2019 roku. Jesteśmy w sali 13. Siedzimy w przedostatniej ławce. Dziś zajmujemy się przygotowaniem prezentacji na temat Włoch. Zawarte są w niej informacje o sławnych artystach, takich jak Leonardo da Vinci, czy słynnych zabytkach, np. Koloseum lub Krzywa Wieża w Pizie.

Środa. Styczeń 2020 roku. Kolejne zajęcia, znowu w tej samej Sali, lecz tym razem w ostatniej ławce. Dziś zajmujemy się tworzeniem gry, która ma na celu naukę przez zabawę. Wszyscy uczestnicy koła chcą dzięki niej przyswoić informacje o Włoszech przydatne nam na wycieczce do tego kraju, która planowana jest na maj.

Środa. Luty 2020 roku. Tym razem zajęcia odbywają się w stołówce, ponieważ przyszedł do nas doświadczony kucharz. Pod jego kierunkiem uzbrojeni w noże i deski do krojenia przygotowujemy właśnie włoski specjał - spaghetti. Smakuje wspaniale! A podczas gotowania mamy dużo frajdy.

Tak właśnie wyglądają niektóre z zajęć naszego koła. Dla nas to świetna zabawa, a przy okazji wiele się uczymy. Możliwe, że będziecie mogli już niedługo zobaczyć jedną z naszych prezentacji na szkolnym telebimie przy wejściu.

Weronika Palej , Zuzia Jędrychowska

W DWUJĘZYZCZNEJ KLASIE...

Kilka miesięcy temu, gdy miałam chwilę wolnego czasu, czytałam książkę. Moja mama wróciła do domu po zebraniu w szkole i oznajmiła mi, że powstaje klasa dwujęzyczna. Zdecydowałam się napisać test kwalifikacyjny, dzięki któremu mogłam dostać się do tej właśnie klasy. Przez następny miesiąc uczyłam się i przygotowywałam do niego. Sprawdzał on predyspozycje językowe, ale obejmował materiał, który realizujemy w szkole.

Gdy nadszedł dzień egzaminu, zaczęłam się bardzo stresować. Kilkanaście minut przed testem myślałam, że zemdleję ze strachu, a z drugiej strony bardzo się cieszyłam, że będę mogła „szlifować” język angielski i przy okazji dowiedzieć się czegoś więcej. Gdy już pisałam egzamin, spłynął ze mnie stres, a zadania okazały się w miarę proste.

Kilka tygodni później okazało się, że dostałam się do wymarzonej klasy. Cieszę się, że zdecydowałam się napisać test.

W klasie mamy zwiększoną liczbę godzin j. angielskiego oraz informatyki i biologii. Jedna godzina biologii i informatyki są realizowane w całości w języku angielskim. Lekcje są bardzo ciekawe, oglądamy na nich różne tematyczne filmy, uczymy się nowych słówek i robimy prezentacje.

Naprawdę, nie żałuję, że chodzę do tej klasy i myślę, że moim przyjaciołom również się w niej podoba. Pomimo tego, że zostawiłam swoją dawną klasę i obawiałam się, czy nowi koledzy mnie zaakceptują, to okazało się, że świetnie się zintegrowaliśmy i tworzymy zgrany zespół.

Szóstoklasiści! Jeżeli ktoś z Was ma zdolności językowe, lubi informatykę i biologię, to taka klasa jest dla Was! Zapiszcie się do klasy dwujęzycznej. Już dziś zachęcam do szlifowania angielskiego i zmierzenia się z testem. Wszystkich, którzy chcieliby się dowiedzieć czegoś więcej, zapraszam do zadawania pytań i wysyłania e-maili na adres naszej gazetki. Odpowiedzi zamieścimy w następnym numerze.

Tosia

CO W SZKOLE PISZCZY

DZIEŃ OTWARTY SZKOŁY

2 marca do naszej szkoły zawitali potencjalni przyszli uczniowie. Dzieci i ich rodzice uczestniczyli w spotkaniu z Panią Dyrektorem. Potem nauczyciele oprowadzali przedszkolaki po całej szkole. Czekwały na nie zajęcia sportowe i plastyczne. W salach przygotowane były różne gry i zabawy, a szkolne koło teatralne „Bagatelka” zaprezentowało przedstawienie o królowej Jadwidze - patronce. Mamy nadzieję, że młodszymi kolegami spodobało się w SP 155 i po wakacjach dołączą do naszego grona!

Julia Borawska

WOŚP – czyli jak złapaliśmy wiatr w żagle

Należę do szkolnego koła wolontariatu. W tym roku uczestniczyłam w różnych akcjach, a WOŚP znam z relacji moich kolegów i koleżanek.

Dowiedziałam się, że ponad trzydziestu chętnych wolontariuszy spotkało się w szkole, aby dobrze przygotować się do akcji. Każdy z nich indywidualnie zgłaszał się do sztabów krajowych, ale wspólne spotkanie dało możliwość przypomnienia regulaminu wolontariusza.

Już od poranka w niedzielę wolontariusze byli na nogach. Najgorliwsi witali wchodzących na poranne msze! Mimo zimna, które panowało przez cały dzień, ofiarowane pieniądze i czerwone serduszka ocieplały atmosferę i sprawiały, że na twarzach ludzi pojawiał się uśmiech.

Wieczorem w sztabach - w NCK-u, sztabie Gazety Krakowskiej oraz przy Pawiej, ustawiały się kolejki. Z wypiekami na twarzach młodzi ludzie często w otoczeniu przyjaciół i rodziny czekali na podliczenie akcji. Była radość: „Proszę pani, nasze dzieci zebrały razem do dwóch puszek ponad cztery tysiące!” - chwaliła się chyba jeszcze nie dowierzając babcia naszej wolontariuszki. Zdarzało się rozczarowanie, ale od razu towarzyszyła mu nadzieja: „Proszę pani, mnie nie poszło za dobrze, ale w przyszłym roku już wiem, gdzie najlepiej kwestować!” - dzielił się swoimi przemyśleniami początkujący wolontariusz.

Po Finale przyszedł czas na podsumowania, refleksje i wnioski. Po zliczeniu wszystkich pieniędzy: z kermaszu zabawek w naszej szkole i zebranych przez naszych wolontariuszy, okazało się, że zbieraliśmy kwotę 35077,58 zł!

Myślę, że jest to naprawdę dużo. Mogę powiedzieć tylko jedno – gratuluję wszystkim wolontariuszom!! Byliście niesamowici!

Tosia



CO W SZKOLE PISZCZY

PRZEDSZKOLAKI W AKCJI-SPOTKANIE Z MISTRZYNIĄ TENISA

W lutym przyszły do nas zaprzyjaźnione dzieciaki z przedszkola specjalnego. Wszystkie uśmiechnięte i wesole, radośnie się z nami witały.

Spotkaliśmy się z mistrzynią tenisa stołowego, panią Jolantą Szatko. Sławna zawodniczka pokazała nam kilka łatwych trików, a potem wszyscy zgromadzili się wokół przedszkolaków tak, że jeden maluch miał przynajmniej dwóch starszych kolegów do pomocy. Ja nie mogłam grać z powodu złamanej ręki, ale bacznie się wszystkiemu przyglądałam. Przedszkolaki odbijały piłki w górę i na boki, dlatego tak naprawdę latały wszędzie. Dzieci bardzo się cieszyły, gdy udało im się trafić piłeczkę - obojętnie gdzie ona potem wylądowała.

Wszyscy świetnie się bawili i myślę, że było to całkiem miłe spotkanie. Nie mogę się doczekać, kiedy przedszkolaki odwiedzą nas ponownie.

Liwia Drzymała



CO W SZKOLE PISZCZY

WIGILIE KLASOWE

20 grudnia w naszej szkole odbywały się wigilie klasowe, w związku z nadchodzącymi świętami Bożego Narodzenia. Kluczowym momentem uroczystości było spotkanie całej szkolnej społeczności w auli. Tam wszyscy uczniowie wraz z naszym wspianiałym chórem śpiewali kolędy i pastorałki. Później w uroczystych nastrojach rozeszliśmy się do swoich sal. Jedna z klas szóstych gościła u siebie dzieci z Samorządowego Przedszkola Specjalnego nr 100 w Krakowie. Sale były pięknie przystrojone. Na odświętnie nakrytych stołach pojawiły się różne smakołyki. Wszyscy wszystkim składali życzenia, łamiąc się opłatkiem. Następnie zaczęła się uczta. Na wigilijnym stole można było znaleźć: pierniczki (które zniknęły najszybciej), ciasteczka, cukierki, paluszki, owoce. W klasach także śpiewaliśmy kolędy, rozmawialiśmy o zwyczajach świątecznych kultywowanych w naszych rodzinach. W świątecznych nastrojach rozeszliśmy się do domów.

~Flamingowa



CO W SZKOLE PISZCZY

JASEŁKA

17 grudnia odbyły się Jasełka w Teatrze Ludowym, wykonane przez Koło Teatralne „Bagatelka”. Występ wypadł świetnie, ale nie obyło się bez komplikacji. O 15.00 aktorzy wraz z opiekunami zbrali się przy szkole, czekając na autokar, mający zawieźć ich do Teatru na próbę. W tym czasie panie nauczycielki przeliczyły grupę kilka razy. Panowała luźna atmosfera, wszędzie słychać było rozmowy i śmiechy. Przyjechał pierwszy autokar, który miał zabrać chór, jednak okazało się, że pojechała nim pani z młodszymi klasami, ponieważ one też miały występ. Młodzi aktorzy nie przejęli się tym szczególnie, przecież było jeszcze mnóstwo czasu!

Nerwy zaczęły się około pół godziny później, gdy następny autokar nie przyjechał. Zdenerwowane wychowawczynie zaczęły na zmianę dzwonić po kierowcę. Wkrótce okazało się, że był wypadek! Autokar nie miał jak dojechać! A początek przedstawienia zaczął nieubłaganie się zbliżać...

W końcu znaleziono rozwiązanie - aktorzy pojechali ze swoimi rodzicami, dziadkami, wujkami lub z opiekunami znajomych. Na całe szczęście wszyscy dotarli na czas, a przedstawienie udało się znakomicie! Taki zastrzyk adrenaliny i nerwów nie pokrzyżował planów młodym aktorom i chórzystom, a pomógł się zmobilizować i wszystko skończyło się dobrze!



Artemida

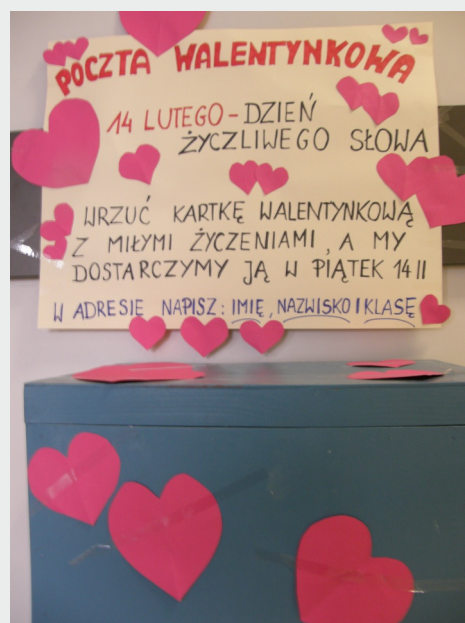


CO W SZKOLE PISZCZY

Karnawał, karnawał

19.02.2020 odbyła się w naszej szkole zabawa karnawałowa. Tańczyliśmy w rytmie starych i nowych przebojów. DJ uczył nas płaśców, które tańczy się w grupie: zorby i belgijki. Było dużo zabawy i śmiechu. Niektórzy zgodnie z tradycją postanowili się przebrać. Można było zobaczyć ciekawe kostiumy. Wypatrzyłam: lemury, hipopotamy, kruki, postacie z bajek oraz filmów i wiele innych. Podczas przerwy w zabawie uczniowie w swoich klasach raczyli się przyniesionymi smakołykami. Potem wszyscy z radością wrócili na parkiet, żałując, że zabawa trwa tak krótko.

Flamingowa



POCZTA WALENTYNKOWA

Dnia 14 lutego w naszej szkole świętowaliśmy Dzień Życzliwego Słowa. Kartki walentynkowe z miłymi życzeniami można było wrzucać do specjalnie przygotowanej skrzynki pocztowej. W dniu św. Walentego zostały dostarczone do adresatów.

Wszystkich walentynek było bardzo dużo. Wiele z nich wyróżniało się pomysłowością i kreatywnością. Wyrażały one nie tylko uczucia miłosne, ale też przyjaźń i sympatię dla kolegów, koleżanek lub nauczycieli. Niektórzy postanowili dołączyć do kartki miły podarunek i przesyłki były tak grube, że nie zmieściły się do skrzynki na listy.

Wszystkie jednak zostały dostarczone. Obdarowani poczuli się mile wyróżnieni. Dzięki życzliwym słowom byli tego dnia zadowoleni i szczęśliwi.

Weronika Palej



NA SPORTOWO

Nasz mistrz gimnastyki sportowej

Nazywa się Szymon Kuźnicki. Ma 14 lat. Pochodzi z Krakowa. Mieszka z 10 letnim bratem Michałem oraz rodzicami. Mówi o sobie:

"Od 6 lat trenuję gimnastykę sportową. W ostatnim roku zostałem mistrzem Polski w ćwiczeniach wolnych oraz wicemistrzem Polski drużynowo. W przyszłości planuję nadal trenować gimnastykę i zostać grafikiem komputerowym. W wolnym czasie lubię rysować oraz oglądać seriale. Moim ulubionym jest "Dr House". Lubię słuchać piosenek zespołów: „Sabaton”, „Nightwish” i „Within Temptation”. Uwielbiam lasagne oraz tartę warzywną".

Julia Bęben



Nasza szpadzistka

Kinga Szymczak, uczennica klasy 6f, trenuje mało znany sport. Uczęszcza na szermierkę do klubu AZS AWF Kraków. Trenuje już od pięciu lat dwa razy w tygodniu. W wakacje jeździ też na obozy, na których doskonali swoje umiejętności. Mówi o sobie:

- Szermierkę polecam każdemu, kto lubi wyzwania. Moja przygoda z tym sportem zaczęła się dzięki tacie, który zachęcił mnie do wzięcia udziału w zajęciach próbnych. Odkryłam wtedy swoją pasję. Lubię szermierkę, bo jest nietypowym sportem, wymaga dużo cierpliwości i precyzji. Moim największym osiągnięciem było zajęcie wysokiego miejsca na międzynarodowych zawodach we Wrocławiu. Znalazłam się w pierwszej połowie z ponad 400 zawodniczek z całego świata. Jestem z tego bardzo dumna. Moim idolem jest trener Radosław Zawrotniak, wicemistrz świata w szermierce. Oprócz uprawiania szermierki lubię pływać. W wolnym czasie chodzę na spacerzy i spotykam się ze znajomymi.

Liwia

LITERACKI KOGEL MOGEL

Jan Choczewski Kl.5b

Wiosna

Niedźwiedzie
przecierają oczy ze zdumienia
dopiero obudziły się z zimowego snu
Kwiaty
unoszą swe główki ku słońcu
Śniegi topnieją
jak chmury po deszczu
Radość wiosenna
powoli jak ślimak
pełźnie
podnosi się
aby zamieszkać w ludziach

Mila Gawlik Kl.6d

Marzenia

Marzenia są
jak bańki mydlane.
Lekkie, piękne,
wydają się nierealne.
Tańczą na wietrze balet
do melodii dziecięcych snów słyszanych tylko przez nie.
Tak łatwe do zniszczenia, kruche,
a jednak beztrioskie.
Gdy umierają,
stracona nadzieja ulatnia się do nieba.
Pęknięta bańka.
Złamane serce.



KSIAŻKOHOLICY POLECAJĄ

„Zwiadowcy: Ruiny Gorlanu”

Pierwsza część fantastycznej serii o młodym Willu - czeladniku Halta, starszego zwiadowcy. Książka przenosi nas w epokę średniowiecza do świata rycerzy, księżniczek i walk na miecze. Mówi o wartościach takich jak: przyjaźń, lojalność, miłość.

Główny bohater Will został sierotą już będąc niemowlęciem, więc nie ma wspomnień o rodzinie. Mieszka w zamkowym sierocińcu i razem z innymi dziećmi czeka na Dzień Wyboru, ponieważ wtedy zostanie podjęta decyzja o jego przyszłości. Jaka to decyzja? Kto go będzie uczył? Will chciałby zostać rycerzem, ale jego krucha postura na to nie pozwala. W ostatniej chwili mrukliwy Halt, zwiadowca, którego boi się całe lenno, wybiera jego. Jak potoczą się dalsze losy młodego bohatera? Czytelniku, jeśli jesteś ciekawy, polecam lekturę książki!

John Flanagan, autor tej fantastyczno-przygodowej serii, spisał się na medal. Książka jest wciągająca, fabuła niesamowita, a akcja wartka. Do przeczytania niezależnie od wieku.

Artemida



PRZED EKRANEM

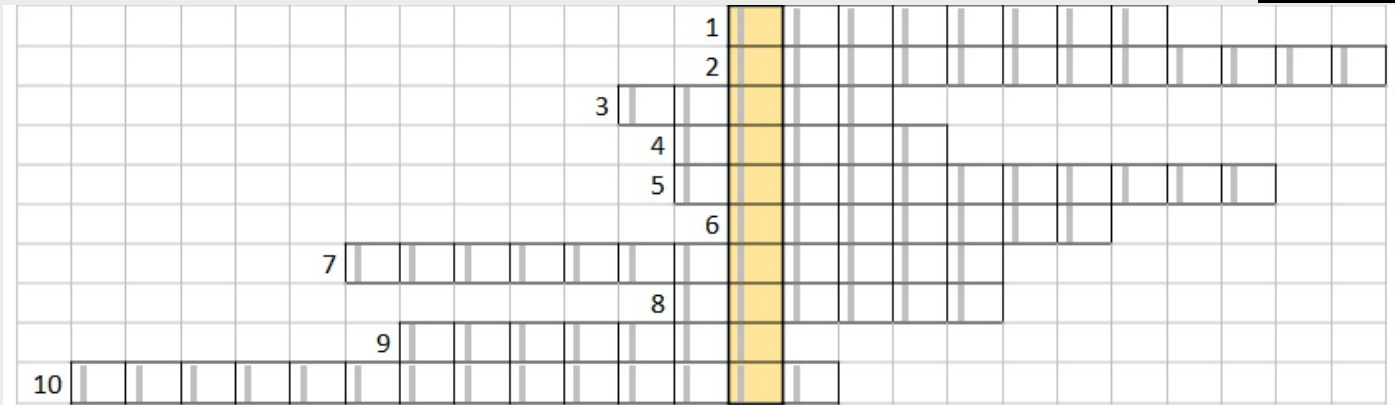
OBEJRZAŁAM I POLECAM

Zbuntowana introwertyczka, Amelia, jest chora na astmę, ale nawet tego nie traktuje poważnie. Wkrótce, po kolejnym ataku choroby wyjeżdża w góry do sanatorium, jednak szybko wpada w sidła nudy. Na szczęście nie daje się jej obezwładnić! Razem z Bartem, starszym o kilka lat rudzielcem, postanawia wspiąć się na szczyt niezwykle wysokiej góry - jednocześnie robiąc pierwszy krok w stronę niezależności i dorosłości. „Biegnij, Amelio!” to niesamowity film o dojrzewaniu i pokonywaniu własnych lęków, przeplatany nutką romantyzmu i kiczu - ale w dobrym znaczeniu!

Artemida



TRENUJ UMYSŁ



1. Zawsze jest tam kolejka.
2. Pomoże Ci, gdy się źle czujesz.
3. W oknach świetlicy.
4. Widzisz go przez okno w sali numer 12.
5. Wyjście na wypadek pożaru.
6. Na korytarzu pierwszego piętra naprzeciwko windy.
7. Chłodzi Cię w klasie.
8. Chroni przy schodach.
9. Uczniowie lubią ją dostawać.
10. Znienawidzona ocena.

BYŁE DO DZWONKA



Lekarz pyta pacjenta:

- Jak pan zasypia?
- Liczę owce...
- Do której zdąży pan doliczyć, zanim pan zaśnie?
- Do trzeciej...
- Tak szybko?
- Czasami do wpół do czwartej...

- Dlaczego ciągle spóźniasz się do szkoły?- pyta nauczycielka Jasia.
- Bo nie mogę się obudzić na czas...
- Nie masz budzika?
- Mam, ale on dzwoni wtedy, kiedy śpię...

- Jasiu, dlaczego chodzisz z brudnymi uszami?
- Innych nie mam, proszę pani.

Na lekcji.

- Jasiu, powiedz nam, jak wygląda kaczka?
- Kaczka wygląda oczami...

Jaś przychodzi do domu i mówi do mamy:

- Dostałem 5 w szkole.
- Naprawdę?
- Tak, dwójkę z matematyki, dwójkę historii i jedynkę z polskiego.

Jaś napisał na tablicy:

„Fczoraj byłem f szkole”.

Pani pyta innego ucznia:

- Czy twój kolega dobrze napisał to zdanie?
- Jasne, że nie. Przecież wczoraj była niedziela!

Przychodzi mama z zebrania i krzyczy:

- Jasiu, twoja wychowawczyni powiedziała mi, że ani razu od wakacji nie byłeś w szkole!
- To już wakacje się skończyły?

NA KONIEC

CIEPŁYCH, PEŁNYCH RADOSNEJ NADZIEI ŚWIĄT WIELKANOCNYCH, A
TAKŻE KOLOROWYCH SPOTKAŃ Z BUDZĄCĄ SIĘ DO ŻYCIA PRZYRODĄ

ŻYCZY REDAKCJA



Odpowiedzi do zadań Trenuj umysł:

- 1.stółka
- 2.pielęgniarka
- 3.serca
- 4.basen
- 5.ewakuacyjne
- 6.drzewka
- 7.klimatyzajca
- 8.siatka
- 9.szóstka
- 10.niedostateczny