**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| SEMESTR I  Uczeń:   * Nazywa pomieszczenia w domu, tj.: *bathroom, bedroom, dining room, garage, hall, kitchen, living room, toilet* * Potrafi określić położenie przedmiotów, używając przyimków tj. *in, on, under* * Nazywa elementy wyposażenia domu, tj.: *bed, clock, cooker, fridge, shower, sofa* * Wita się i żegna prostymi słowami: *Hello, …/Goodbye, See you soon* * Rozumie zwrot grzecznościowy *How are you?*  I właściwie na niego reaguje * Rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje, tj: *Where’s (Jay)?* i poprawnie na nie odpowiada: *In the (hall). /Under the (table).* * Rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu: *Is (Sue) in the (cupboard)?*   I poprawnie na nie odpowiada: *Yes, she is./No, she isn’t.*   * Rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot: *Have you got (a clock) in your (bedroom)?* i poprawnie na nie odpowiada: *Yes, I have./No, I haven’t* * Nazywa zwierzęta domowe, tj.: *bird, fish, hamster, kitten, lizard, puppy, rabbit, turtle* * Nazywa rodzaje pożywienia, tj. *fish, grass, leaves, meat, seeds, insects* * Rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta: *What do (rabbits) eat?* i poprawnie na nie odpowiada: *(Rabbits) eat (grass).* * Rozumie pytania o to, co ktoś posiada, tj: *Has (she) got a (hamster)?* i poprawnie na nie odpowiada: *Yes, (she) has./No (she) hasn’t.* * Opisuje, co ktoś posiada: *(Sue) has/hasn’t got a (lizard).* * Nazywa ubrania, tj.: *coat, jumper, shirt, shorts, shoes, skirt, trousers, T-shirt* * Wymienia pory roku, tj.: *spring, summer, autumn, winter* * Nazywa rośliny, tj. *flowers, tree, leaves* * Rozumie pytania o to, co do niego należy, tj: *Is this your (hat)?* i poprawnie na nie odpowiada: *Yes, it is./No, it isn’t.* * Opisuje, w co jest ubrany: *I’m wearing my (coat).* * Rozumie pytanie o to, jaka jest jego ulubiona pora roku: *What’s your favourite season?* i poprawnie na nie odpowiada, np. *spring* * Wyraża swoje upodobania: *My favourite season is (summer).* | Uczeń:  zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie; popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań; w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie; wypowiedzi ucznia nie są płynne, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne | Uczeń:  zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach; rozumie polecenia nauczyciela; częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie; wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji | Uczeń:  zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia; zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne., rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie; wypowiedzi ucznia są dość płynne, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje; wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne; uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury. | Uczeń:  zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić; rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie; uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury | Uczeń:  doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia; zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych; doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie; wypowiedzi są płynne, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne |
| SEMESTR II  Uczeń:   * Nazywa gry i zabawy, tj.: *basketball, board game, cards, computer game, football, hide and seek, hopscotch, tag* * Nazywa miejsca w szkole: *canteen, classroom, corridor, gym, library, playground* * Rozumie pytanie z propozycją zabawy, tj: *Do you want to play (football)?* i poprawnie na nie reaguje * Rozumie zakaz lub przyzwolenie, tj.: *You can/can’t play (cards) in the (classroom).* * Nazywa dolegliwości, tj.: *cold, cough, cut, earache, headache, sore throat, toothache, tummy ache* * Nazywa czynności sprzyjające zdrowiu, tj.: *do exercise, drink water, eat well, play, sleep well, wash* * Rozumie pytanie o swoje samopoczucie *What’s the matter?*  Rozumie pytania o to, co mu dolega tj: *Have you got (a headache)?* i poprawnie na nie odpowiada: *Yes, I have./No, I haven’t.* * Opisuje swoje samopoczucie i dolegliwości: *I’m feeling (ill). I’ve got a (cough).* * Rozumie pytania o to, jakie czynności sprzyjające zdrowiu wykonuje codziennie: *Do you (wash) every day?*   i poprawnie na nie odpowiada: *Yes, I do./No, I don’t.*   * Opisuje czynności sprzyjające zdrowiu, które wykonuje codziennie: *I (eat well) every day.* * Nazywa miejsca odwiedzane na wakacjach, tj: *aquarium, beach, funfair, ice rink, park, swimming pool, water park, zoo* * Wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, tj.: *stop, stand on the pavement, look left, look right, listen, cross the road* * Rozumie pytania o to, czy w danym mieście znajduje się wybrane miejsce: *Is there an (aquarium)?* i poprawnie na nie odpowiada *Yes, there is./No, there isn’t.* * Określa, czy dane miejsce znajduje się w wybranym mieście: *In (our) town, there’s/there isn’t (a zoo).* * Wyraża zakaz lub nakaz: *(Don’t) stand on the pavement.* | Uczeń:  zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie; popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań; w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie; wypowiedzi ucznia nie są płynne, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne | Uczeń:  zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach; rozumie polecenia nauczyciela; częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie; wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji | Uczeń:  zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia; zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne., rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie; wypowiedzi ucznia są dość płynne, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje; wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne; uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury. | Uczeń:  zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić; rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie; uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury | Uczeń:  doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia; zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych; doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie; wypowiedzi są płynne, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne |
| WYMAGANIA OBOWIĄZUJĄCE CAŁY ROK | *Uczeń:*  *Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie.*  *W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań.*  *Popełnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki.*  *Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki.*  *Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie* | *Uczeń:*  *Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie.*  *Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową*  *i inne krótkie nagrania.*  *Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki.*  *Rozpoznaje dźwięki.*  *Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie.* | *Uczeń:*  *Rozumie większość poleceń nauczyciela*  *i reaguje na nie.*  *Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową*  *i inne krótkie nagrania.*  *W większości poprawnie mówi rymowanki*  *i śpiewa piosenki.*  *Rozpoznaje dźwięki.*  *Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi*  *w odpowiednich miejscach*  *w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie a*  *z pomocą nauczyciela stara się pisać samodzielnie.* | *Uczeń:*  *Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie.*  *Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową*  *i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki.*  *Mówi rymowanki*  *i śpiewa piosenki,*  *w tym w wersji karaoke.*  *Rozpoznaje dźwięki*  *i poprawnie je wymawia.*  *Zaznacza odpowiedzi*  *w odpowiednich miejscach w podręczniku.*  *Rozpoznaje liczby i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie* | *Uczeń:*  *Rozumie polecenia nauczyciela*  *i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru.*  *Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki.*  *Doskonale zna rymowanki*  *i śpiewa piosenki, w tym*  *w wersji karaoke.*  *Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów.*  *Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku.*  *Rozpoznaje liczby i*  *Litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie* |

Wymagania podstawowe: oceny dopuszczająca i dostateczna

Wymagania ponadpodstawowe: oceny dobra, bardzo dobra, celująca

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań: Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy

i umiejętności z poprzedniego poziomu.